

# L'ALBERO DELLE MERAVIGLIE

## MOTIVAZIONE

Il mondo della natura da sempre affascina i bambini, stimola la loro curiosità, e li stimola a fare domande e a formulare ipotesi

La natura dà la possibilità di compiere esperienze legate allo scorrere del tempo, ai cambiamenti che esso produce nella realtà. Ogni stagione presenta fenomeni e trasformazioni degli alberi che mutano aspetto, che vanno scoperti e conosciuti dai bambini, attraverso una progettazione mirata all'osservazione dell'ambiente naturale che ci circonda.

Questo progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini alla conoscenza dell'ambiente, e nello stesso tempo li inviteremo a rispettare ogni essere vivente e con il tempo a comportarsi correttamente nei confronti della natura.

**DICEMBRE**  
**IL NATALE**  
FAMIGLIA DI GESU'  
FAMIGLIA DEI BAMBINI  
POESIE, FILASTROCCHE, CANZONI, LAVORETTI  
ALBERO VESTITO A FESTA  
RECITA

**NOVEMBRE**  
**LE FOGLIE**  
RACCOLTA  
OSSERVAZIONE  
ESSICCAZIONE  
COSTRUZIONE DI ELABORATI INDIVIDUALI E DI GRUPPO  
(1° CARTELLONE CON ALBERO DELL'AUTUNNO)

**OTTOBRE**  
**LA MAGIA DEL SEME (TRONCO RAMI RADICI)**  
ATTIVITA' DI RICERCA OSSERVO E SCOPRO L'ALBERO  
CLASSIFICAZIONI E CONFRONTI  
COLTIVAZIONE DI UNA PIANTA

## GENNAIO

### DOVE VIVONO GLI ALBERI

ESPLORAZIONE E RICERCHE  
SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE ARTISTICHE  
(2° CARTELLONE CON ALBERO DELL'INVERNO)

## FEBBRAIO

### IL CARNEVALE

STORIA DEL CARNEVALE  
CONOSCENZA DELLE MASCHERE  
POESIE, CANZONI, FESTE

## MARZO

### PASQUA

LA PASQUA: CANZONI, POESIE, LAVORETTI

## APRILE

### L'ALBERO E ALTRI VIVENTI

CHI VIVE SULL'ALBERO  
UCCELLI  
SCOIATTOLI  
INSETTI  
(3° CARTELLONE CON ALBERO PRIMAVERA)

## MAGGIO

### CONCLUSIONI

PICCOLA MOSTRA DEL LAVORO SVOLTO  
CHE COSA ABBIAMO VERIFICATO  
CHE COSA SANNO FARE I BAMBINI  
(4° CARTELLONE CON ALBERO DELL'ESTATE)

## ATTIVITA'

- Lettura di immagini e racconti, conversazioni, esperienze di osservazione diretta dall'ambiente naturale, dei suoi elementi e caratteristiche
- Ascolto e rielaborazione di storie e racconti
- Osservazioni, esplorazioni, racconti e classificazione dei materiali
- Rappresentazioni grafico/pittoriche, costruttive, mimico/gestuali
- Apprendimento di canzoni, filastrocche, poesie
- Documentazione con elaborati individuali e di gruppo come foto, lavoretti e addobbi.

## OB. SPEC. DI APPRENDIMENTO

- Esplorare ed osservare l'ambiente naturale
- Osservare e rappresentare quanto osservato
- Cogliere le caratteristiche e gli aspetti della stagionalità degli alberi
- Rilevare i cambiamenti della natura/albero
- Individuare le principali parti dell'albero: radici, tronco, rami, foglie.
- Conoscere e denominare la frutta di stagione legata agli alberi
- Conoscere gli effetti della stagionalità sugli animali che vivono sugli alberi: letargo, migrazione
- Comprendere la scansione temporale di eventi e fenomeni naturali
- Confrontare e rappresentare elementi simili
- Ascoltare, comprendere e rielaborare esperienze narrate e vissute.

